JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: MARYALIS MARIANGEL CARABALLO **NUIP:** CD 584383

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante estos meses se logró evidenciar en mariángel un avance en cada uno de sus procesos, permitiéndole así fortalecer cada una de sus dimensiones. María Gil es una niña alegre, cariñosa, sociable, que disfruta recibir afecto de cada uno de sus compañeros, asimismo como la profesional en atención en primera infancia, María Ángel es una niña que se adapta a cada una de las rutinas. Durante todos estos meses ha logrado aprender las normas establecidas en el salón. Reconoce a cada uno de sus compañeros llamándolos por su nombre, así como el de la profesional. Poco a poco ha ido desarrollando su lenguaje de manera positiva, permitiéndole ampliar el vocabulario. A través de la exploración de cuentos e imágenes que tiene a su disposición.

En estos meses se logra evidenciar eL gran avance que María Ángel ha tenido en sus procesos de alimentación. Es una niña que consume con total agrado cada uno de sus alimentos, disfrutándolos de la mejor manera. Muestra gran independencia en el comedor, siguiendo cada uno de los hábitos y rutinas que allí se deben tener. Poco a poco se ha vuelto una niña más independiente.

Durante el desarrollo de actividades corporales, María Ángel demuestra tener buen control corporal, disfrutar los momentos de baile al ritmo de diferentes tipos de música se desplaza por el salón reconociendo el espacio en el cual permanece diariamente. Practica ejercicios como saltar, correr, reptar, los cuales le han fortalecido durante estos meses su coordinación.

Durante el proceso de control de Esfínteres, Mangel ha demostrado gran interés por llevar a cabo dicho proceso, Esta nueva etapa para ella fue muy agradable, significativo, pues le permitió ser un poco más independiente. Ahora sientes

seguridad para ir al baño de manera autónoma, claro está, con el acompañamiento de la profesión en atención y primera infancia.

Felicitaciones a la familia por el acompañamiento que han tenido con la niña durante estos meses. Es importante que siempre estén presentes para fortalecer cada uno de los procesos que se evidencian dentro del jardín.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Sulingmar Caraballo



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

NOMBRE: KARLA XIMENA WILCHES QUIROGA **NUIP:** 1016754690

MES: MARZO

NIVEL : PARVULOS 1

Karla es una niña muy tierna que logro adaptarse a cada una de las rutinas del jardín, en los diferentes espacios de juego Karla aprende a relacionarse de manera positiva con cada uno de sus compañeros a pesar de que al principio fue duro para ella ha logrado fortalecer los vínculos afectivos con sus pares.

En los diferentes momentos de exploración Karla aprende a identificar los espacio del salón en los cuales puede interactuar con diferentes materiales como por ejemplo los cuentos los cuales le permiten fortalecer su vocabulario a través de la lectura de imágenes.

Sus movimientos corporales son coordinados siempre siguiendo el ritmo de las canciones y juegos de las rondas infantiles bailando y cantando alguna de estas canciones se divierte siempre mostrando una gran sonrisa en su rostro. Le agrada las experiencias donde tenga que estar en actividad física como obstáculos, jugar con la pelota, mostro interés por las pasar los obstáculos con otros compañeros es un niña que le gusta este tipo de actividades siempre y cuando tenga la ayuda de la profesional.

En los espacios de baile, Karla disfruta bailar al ritmo de canciones infantiles. Fortaleciendo así su expresión corporal y el reconocimiento de su cuerpo, curiosea los espacios en los que se encuentra, mostrando coordinación, equilibrio con su cuerpo, domina sus manos para realizar nuevos ejercicios pinza de sus dedos para manipular los alimentos o juguetes y objetos, expresa sus emociones y sentimientos por medio de sonrisas. Y expresiones de Coquetería con los profesionales, pronuncia frases acordes a su edad y sigue las instrucciones que da la profesional de atención y primera infancia para cada una de las actividades.

Las habilidades motoras gruesas implican los movimientos grandes que utilizan los músculos principales del cuerpo, como los brazos, las piernas y el torso. A los 2 años, la mayoría de los niños han alcanzado hitos importantes en esta área:

Caminar y correr: Los niños de esta edad caminan con mayor confianza y comienzan a correr de manera más coordinada, aunque aún están perfeccionando el equilibrio.

Subir y bajar escaleras: Aunque suelen necesitar apoyo, muchos niños de 2 años pueden subir y bajar escaleras, utilizando un pie a la vez.

Saltar: Comienzan a experimentar con saltos pequeños, generalmente con ambos pies juntos.

Empujar y tirar: Les encanta empujar juguetes con ruedas o tirar de objetos pequeños, actividades que fortalecen sus músculos y coordinación.

Estas actividades son fundamentales porque fomentan la fuerza, el equilibrio y la coordinación. Además, permiten que los niños interactúen más con su entorno de manera autónoma.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA William Wil

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO



FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: LIA ESPITIA GARNICA **NUIP:** 1016754512

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 1

Lia se caracteriza por ser una niña extrovertida, alegre y participativa en las diferentes actividades que se realizan dentro del jardín. En los diferentes espacios de convivencia. Hay ocasiones en las cual es Lia es un poco impulsiva en los momentos de juego, pero hay otros momentos en los cuales es demasiado afectuosa con cada uno de sus compañeros. Disfruta. Colorear, pintar, armar rompecabezas los cuales desarrollan diferentes habilidades en ella. El momento de ingresar al aula lo hace de manera alegre, se despide afectuosamente de su abuela Cuando la lleva en las mañanas es una niña que demuestra tranquilidad y entusiasmo En el ingreso al jardín.

A partir de las diferentes experiencias, Lia ha dejado ver el interés que siente por los juegos simbólicos, donde es ella quien los propone y quien los lidera. Le gusta jugar a hacer la mamá con su compañera Mia Le gusta peinar a sus compañeras en los diferentes espacios de juego en los cuales poner su imaginación como herramienta de integración.

Lia se integra a diferentes juegos organizados y actividades individuales que le implican poner en juego diferentes habilidades y destrezas de movimiento que le demandan retos cada vez mas de mayor dificultad, es una niña con grandes habilidades corporales que le permiten descubrir muchas posibilidades de expresión y nuevas formas de jugar con sus compañeros, Samara disfruta jugar con su compañera Michelle y crear nuevos juegos.

Cuando se realizan actividades de baile la niña se emociona y realiza diferentes movimientos corporales que le ayudan a desarrollar su motricidad gruesa, en los diferentes juegos de lanzamiento de pelotas fortalece su coordinación ojo- mano así como la fuerza para lanzar la pelota a un punto fijo.

A la niña le gusta socializar con las diferentes personas que la rodean, se le facilita entablar conversaciones con la profesional, como por ejemplo contar acontecimientos que ocurren en su hogar.

En los espacios de artística disfruta el modelado de plastilina, la pintura dactilar, el rasgado de papel, cada una de estas técnicas ayuda a su fortalecimiento en la motricidad fina y ayudan al agarre de pinza.

Durante estos meses Lia pudo compartir y potenciar su desarrollo integral inicial en el jardín , se logró evidenciar en la niña un fortalecimiento en cuanto a sus hábitos de alimentación logrando generar en ella mayor independencia al realizar este tipo de acciones, de igual modo se ha logrado observar que lia Participa en situaciones comunicativas a través de las cuales obtiene información de su entorno y se expresa con mayor tranquilidad, es mucho más espontánea Lia imita algunos movimientos para saltar, reptar, correr teniendo en cuenta las sugerencias propuestas por la maestra titular.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA L. Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Nagoa

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO



FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: SAMUEL JOSE LANDERO **NUIP:** 1016754237

MES: JUNIO

NIVEL : PARVULOS 1

Samuel José es un niño alegre, cariñoso que disfruta de cada uno de los momentos que vive en el jardín, conoce cada una de las rutinas que se realizan participando de ellas con agrado y entusiasmo.

En el desarrollo del tema de "MI FAMILIA" Samuel demuestra por medio del llanto el amor y apego que siente por sus seres queridos, con el pasar de los días asimila ver la foto de su familia pegada en el salón y ahora cuando la observa sonríe y no le gusta que sus compañeros se la toque.

En los diferentes espacios de juego Samuel disfruta jugar con Mateo y correr por todo el espacio del salón fortaleciendo así su motricidad gruesa, de igual forma por medio de diferentes ritmos musicales Samuel demuestra sus emociones ya que para el es muy divertido el poder bailar con sus compañeros.

Por medio de la lectura de cuentos y canto de rondas infantiles samuel continua fortaleciendo sus vocabulario, se le facilita comunicarse con sus pares así mismo como con la profesional encarada.

En los espacios de alimentación Samuel demuestra autonomía al momento de consumir los mismos, cuenta con buenos modales a la mesa y casi no necesita de la ayuda de la docente.

El desarrollo de diferentes actividades como lecturas de cuento muestra comprensión de lectura y así mismo le gusta hacer comentarios de su vida cotidiana que se relacionan con los cuentos narrados, poco a poco ha fortalecido su lenguaje y se comunica más seguido con sus compañeros y con la profesional en atención a primera infancia.

En la parte socio afectiva se relaciona de manera positiva con cada uno de sus compañeros fortaleciendo así sus lazos afectivos con cada uno de sus compañeros, aunque en algunas ocasiones prefiere estar sola y observar lo que hacen sus compañeros.

Se recomienda practicar en casa el quitar y poner prendas de vestir.

Samuel jose continua fortaleciendo con diversos ejercicios que le exigen un mayor dominio y control de su cuerpo, con movimientos que requieren de precisión como correr, brincar, rodar, reptar, pasar en el poli motor, el camino de texturas, donde fortalece cada uno de las acciones que realiza en las interacciones cotidianas, abordando los temas de la bienvenida y acogida afectuosa, el reconocimiento de diversas profesiones, el fortalecer vínculos y relaciones afectivas, lo mismo que el cuidado y buen uso de los elementos y juguetes con los que se explora.

RESPONSABLE DEL SERVICIO _____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Juliss Moreno



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: HAYLIN MARIA MEDINA ROMERO **NUIP:** 1190215726

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 1

durante estos meses Maria ha ido fortaleciendo cada una de sus dimensiones, Le agrada crear juegos con los amigos del grupo donde toma los roles principales y se muestra como un niño líder en los juegos espontáneos, especialmente en las dinámicas donde asigna funciones a los demás compañeros, constantemente utiliza la imaginación para convertirse las fichas en un medio de transporte sea moto o carro, con quién recorre gran parte del salón, realiza el sonido onomatopéyico de dicho elemento. Es una niña muy gestual; tan solo con la mirada y con el rostro puede expresar lo que le gusta y lo que poco agrada, en especial con la comida, disfruta de cada uno de los alimentos que sen le brindan en el jardín. es un niño que siempre llega feliz por las mañanas, cuando la profesional en atención en primera infancia se le acerca para preguntarle cosas le gusta contarle las cosas que vive con sus papás el fin de semana; poco a poco fue comenzando a vincularse mucho más con sus compañeros del nivel, es muy espontánea y segura, tanto así que es una niña muy activa y dinámica, siempre esta dispuesta a participar en cada una de las experiencias Maria ha logrado a medida que pasan los días ser una niña compañerista , ahora procura utilizar el diálogo o solicitar la ayuda de la profesional para solucionar las situaciones que poco le agradan , es muy sociable le gusta que la profesional de atención en primera infancia le diga frases de elogio con respecto sobre las diferentes acciones que realiza, es importante destacar que a veces al jugar con los compañeros los lastima sin querer realizado juegos de saltar y correr, por ende entablar conversaciones en casa con el donde se afiance

dicho aspecto. Frente a su desarrollo motor, continua teniendo control sobre sus actividades y exploraciones alcanzando una mayor flexibilidad muscular lo cual le permite una mayor coordinación para realizar diversos movimientos como correr, saltar, trepar, rodar, reptar, imitar acciones al representar personajes en los dramatizados. Su motricidad fina se continúa fortaleciendo en exploraciones de modelado de plastilina, rasgar y pegar, trasmitir con sus trazos y grafías diversas experiencias y vivencias cotidianas, donde deja ver su creatividad e imaginación ya que de manera verbal describe lo que acaba de plasmar.

Disfruta explorar con elementos donde puede hacer trazos y grafías y todo lo que implica trabajar sobre el papel, comunicado a través de estos algunas vivencias y situaciones cotidianas, gusta de pintar con vinilos y utilizando pincel, y donde cada trazo empieza a tener formas definidas, y manifiesta lo que se permite crear, también lo realiza con colores, crayolas y lápices donde puedo observar un buen agarre de estos, fortaleciendo su motricidad fina.

Continua fortaleciendo su vocabulario con la interacción con sus pares su atención en la escucha de cuentos e historias que hacen relación a los temas abordados pero en los que más centra su atención es en los relacionados con los roles u oficios, de los cuales lee las imágenes y las relaciona con acciones o eventos de su cotidianidad, también puede describir los sucesos y acciones que pasan con el cuidado del agua, describiéndolos según algunas características como tamaños, formas y colores, utilizando un mayor número de palabras y frases en el manejo del lenguaje oral, también a memorizado una gran parte de cada rondas y canciones infantiles las cuales entona en los diferentes momentos y tiempos de exploración.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Brigid Carolina Romero O.

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO



FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: THIAGO ALEJANDRO CUENCA DURAN **NUIP:** 1016755025

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante estos mese Thiago ha tenido avances significativos, es un niños mas sociable, cariñoso, tierno que disfruta de cada uno de los momentos que viven el jardín, en estos meses continúa fortaleciendo su lenguaje, disfruta de la interacción cuando se realiza la lectura de cuentos e historias, logrando un mayor tiempo de concentración para luego hacer lectura de imágenes donde puede imaginar nuevos episodios teniendo como referente lo escuchado con antelación, memorizado gran parte de las rondas y canciones infantiles que se entonan a diario participando de manera individual como colectivamente y fortaleciendo su lenguaje cada día, maneja un mayor número de palabras y empieza a argumentar sobre alguna vivencia o situación cotidiana manteniendo un dialogo coherente con relación a ello, también responde de manera asertiva cuando se le pregunta algo de la cotidianidad o cuenta episodios que suceden en el momento.

En este tiempo Thiago continúa fortaleciendo su esquema corporal, a través de las diferentes interacciones donde pone en juego su cuerpo, logrando un mayor equilibrio, fuerza, tonicidad al correr, trepar, rodar, reptar, imitando movimientos y acciones de los personajes al representar roles y oficios, tema que se abordo en este tiempo, así mismo despierta su curiosidad frente al reconocimiento y cuidado del agua como recuero importante y vital en la vida de los seres vivos.

Continúa fortaleciendo si independencia y autonomía en la práctica de hábitos saludables como el lavado de manos, el descanso, el ejercicio físico, la higiene bucal, reconociéndolos como importantes y necesarios para su desarrollo.

En estos meses hemos continuado trabajando con su egocentrismo, en especial cuando se comparte con juguetes con sus compañeros los cuales esconde y no deja que los demás los tomen, pero esto no interfiere en el desarrollo de las exploraciones, se dialoga y se fortalece con actividades que los lleven a compartir de manera que sean momentos de exploración e interacción entre todos.

Se continúa fortaleciendo su independencia y autonomía, sobre todo en le momentos del consumo de los alimentos, ya que todos los días se hace necesario cucharearle para lograr que finalice todo, ya que siempre espera y de no ser así deja enfriar los alimentos, por ello se continúa motivando y apoyando este proceso para lograr una alimentación acorde y balanceada dentro de los términos acordados para este ritual.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Yadira Duran



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: LIAM SMITH CANTILLO VARGAS **NUIP:** 1023 992 2712

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS

Liam continúa mostrando grandes logros y avances en su desarrollo, donde se permite explorar cada uno de los elementos dispuestos para cada exploración donde ya se permite tener esa interacción con sus pares, buscando la aceptación y contribución de aportes en la creación de escenarios de juego, los cuales disfruta por periodos más largos de tiempo.

En el desarrollo de las diferentes experiencias Liam participa con agrado y entusiasmo, aprende a identificar diferentes medios de transporte por medios de lectura de cuentos y laminas. Por medio del baile aprende a descubrir diversos movimientos que realizar con su cuerpo así como una manera de expresar sus emociones frente a las diversas actividades en las cuales participa, disfruta de los ritmos colombianos como por ejemplo la cumbia, el vallenato y el merengue fortaleciendo así su expresión corporal.

Disfruta los momentos de exploración cuando se trata de realizar trazos y grafías, cuyos movimientos no son tan coordinados, pero puede describirlos y centra su atención por periodos largos de tiempo, también disfruta los espacios de creación con fichas de colores, tubos Conectores, encajables, enhebrados los cuales clasifica y organiza teniendo en cuenta algunas características como el color, formas y tamaños, donde gusta de explorar elementos sensoriales.

durante estos meses compartió diversos escenarios de aprendizaje, evidenciando buenas formas de relación con sus pares basándose en valores como el respeto, la honestidad, compañerismo; entre otros; se ha observado que recuerda de forma fácil el nombre de los niños y niñas que se encuentran en el mismo salón, identificando a su vez el nombre de la profesional en atención a primera infancia.

Al llegar al jardín en las mañanas, se muestra algo temeroso frente a los compañeros del salón, pero poco a poco coge confianza y se relaciona de manera positiva la profesional en atención a primera infancia observa que se expresa con fluidez, tranquilidad y utilizando un vocabulario acorde a su edad. Los hábitos de alimentación del niño son buenos, aunque en ocasiones no muestra interés por ciertos alimentos, en este casos la profesional en atención en primera infancia procura estar pendiente y habla sobre la importancia de consumirlas frutas y verduras. es necesario apoyar al niño al momento de consumir algunas frutas y verduras, se recomienda realizar diferentes actividades que fortalezcan sus hábitos pues cuando el ve en su plato alimentos de color verde pierde el interés por consumirlos.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Dana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Natalia V

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: EITHAN SAMUEL FORERO VERGARA **NUIP:**

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 1

Eithan Samuel continúa mostrando grandes avances en su desarrollo a través de cada una de las experiencias que se propusieron para favorecer su lenguaje, Durante estos meses, la profesional en atención en primera infancia le brindo a Samuel una serie de dinámicas lúdicas por medio de mágicas y divertidas actividades motivadoras en el jardín, donde por medio de las mismas se pudo observar que se apropia y se emociona de manera acertada durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas en compañía del profesional en atención a primera infancia y amigos, sin embargo le gusta compartir y generar juegos con sus amigos siendo un líder alegre y compañerito desarrollando sus habilidades a través de la curiosidad demostrando agilidad en la imaginación y creación de juegos simbólicos, evidenciado en la experiencia de "juguemos con mi juguete favorito" en la que se mostró muy atento y disfrutó de la misma al realizar movimientos y al interactuar con los animales estipulados en la experiencia trabajada en ese momento.

Le agrada crear juegos con los amigos del grupo donde toma los roles principales y se muestra como un niño líder en los juegos espontáneos, especialmente en las dinámicas donde asigna funciones a los demás compañeros, constantemente utiliza la imaginación para convertirse las fichas en un medio de transporte sea moto o carro, con quién recorre gran parte del salón, realiza el sonido onomatopéyico de dicho elemento. Es un niño muy gestual; tan solo con la mirada y con el rostro puede expresar lo que le gusta y lo que poco le agrada, en especial con la comida, sus favoritas son las avenas y el jugo de uva. En nuestra actividad de lectura de cuentos Samuel participa con agrado y aprende a escuchar con atención y así poder fortalecer su comprensión lectora y su vocabulario, poco a poco aprende a llamar a sus compañeros por su nombre fortaleciendo así su vocabulario y expresión verbal.

Su proceso de alimentación es bueno, consume la totalidad de los alimentos que se le ofrecen a diario, no es necesario cucharearle ya que lo hace solo y consume todo lo que se le ofrece, sin embargo se motiva para que adquiera autonomía e independencia en esta acción, también practica y tiene presente a diario hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos, higiene bucal, su autocuidado, la actividad física y la alimentación saludable, recordando la importancia para si mismo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Delsy Vergara

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO



FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: MIA VALENTINA RIVEROS LEON **NUIP:** 1028675785

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante estos meses Mia ha demostrado avances significativos en cada uno de sus procesos, en su desarrollo motor tiene un buen control y dominio del cuerpo en exploraciones que le implican un mayor esfuerzo como, correr, saltar, reptar, enestos espacios de actividad física fortalece su coordinación y encuentra una forma de expresar sus emociones, poco a poco ha aprendido a seguir las indicaciones que da la profesional en atención en primera infancia en las diferentes actividades que se realizan en el aula.

Mia valentina disfruta los espacios de juego con sus compañeros en especial con Karla con quien ha compartido últimamente de manera agradable, le gusta crear juegos con sus pares he invitarlos a participar con ella teniendo buenas relaciones con todos los que la rodean.

Mia ha logrado a medida que pasan los días ser una niña compañerista , ahora procura utilizar el diálogo o solicitar la ayuda de la profesional para solucionar las situaciones que poco le agradan , es muy sociable , le gusta que la profesional de atención en primera infancia le diga frases de elogio con respecto sobre las diferentes acciones que realiza, es importante destacar que a veces al jugar con los compañeros los lastima sin querer realizado juegos de saltar y correr, por ende entablar conversaciones en casa con el donde se afiance dicho aspecto.

Realiza exploraciones con elementos de creación los cuales le permiten recrear escenarios de juego, y así empezar a fortalecer procesos de pensamiento lógico y

memoria, también los comparte con sus pares sin ninguna dificultad, dejando de lado su egocentrismo, permitiéndose clasificar, colocar y ubicar estos elementos teniendo presente algunas características como colores, tamaños y algunos usos o beneficios que nos prestan.

Sus hábitos de alimentación se continúan fortaleciendo ya que siempre es necesario apoyarla con el cuchareo para que consuma la totalidad de los alimentos pues tiende a esperar hasta que alguien le ayude con los últimos bocados, por lo tanto, se apoya y motiva para que realice esta acción por cuenta propia fortaleciendo su autonomía e independencia.

En los diferentes momentos de baile Mia ha aprendido a moverse de manera autónoma disfrutando los diferentes ritmos musicales fortaleciendo así coordinación por los diferentes espacios por los cuales se puede desplazar.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA D. Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Claudia Leon



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: EILEEN ADHARA BERMEO BAUTISTA **NUIP:** 1206228757

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante estos meses se ha logrado evidenciar un gran avance en cada uno de los procesos que vive adhara dentro del jardín, Es un niño que ingresa tranquila, sonriendo con mucha seguridad a disfrutar de cada uno de los espacios que están dispuestos para ella. En estos meses ha aprendido a socializar con sus compañeros, a hacer un poco más afectiva, ya que en un comienzo le gustaba recibir afecto por parte de sus compañeros.

Es una niña más segura de sí misma, que comparte sus ideas, emociones y sentimientos frente a los momentos que experimenta el jardín. Poco a poco hay de fortaleciendo su vocabulario mediante canciones, cuentos. Que le facilitan a ella y le permiten adquirir nuevas palabras para fortalecer y enriquecer su vocabulario.

Al momento de iniciar el control de esfínteres a ahora se mostraba un poco tímida frente a ser un proceso, poco a poco ha ido asimilándolo de manera positiva logrando vencer sus miedos.

Durante estos meses ha logrado disfrutar cada una de las experiencias en las cuales participa con agrado, como por ejemplo cuando se habla sobre el tema de la familia a dar muestra gran amor por su papá y su mamá. El apoyo de la familia se vivencia en las actividades en las cuales ellos participan con agrado y con amor, realizando así una galería de fotos mostrando la vida de adhara.

Adhara empieza a clasificar, organizar y ubicar elementos de creación teniendo en cuenta algunas características como tamaños y colores lo mismo que el uso que estos nos ofrecen, creando escenarios de juego y permitiéndose fortalecer la

imaginación y creatividad a través de estos logrando dar el uso adecuado de cada uno e imaginando otras situaciones de juego, donde recuerda lo abordado en cada exploración.

En los diferentes momentos de baile adhara ha aprendido a mover su cuerpo al ritmo de diferentes melodías explorando así su cuerpo y cada uno de los movimientos que puede realizar ella misma facilitándole así la expresión corporal.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Paula Bautista



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: IVAN MATEO RICAURTE GRANADO **NUIP:** 1021697403

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante estos meses se logra evidenciar en Ivan Mateo, la independencia que ha adquirido en las diferentes rutinas que se realizan en el jardín, Mateo es una niño alegre, se evidencia que disfruta de las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín; como por ejemplo las bombas que bailan, la cual disfrutó con alegría jugando a lanzar las bombas acompañada de distintas canciones que se tenían dispuestas para este momento en los momentos de baile y expresión corporal disfruta los diferentes ritmos musicales que escucha a su alrededor.

Mateo suele ser activo, disfrutando de correr, saltar, y trepar en cualquier oportunidad que tenga. Su coordinación está en pleno desarrollo, lo que le permite manipular objetos con mayor precisión, como construir torres con bloques o dibujar garabatos con lápices de colores. Aunque aún tienen la apariencia redondeada propia de la infancia temprana, van ganando fuerza y control sobre su cuerpo.

Continúa fortaleciendo su desarrollo motor, empieza a conocer las partes elementales de su cuerpo las cuales usa al ejecutar correctamente distintos desplazamientos y al optar por diversas posturas imitando a los personajes de las profesiones que escucha en las interacciones de los cuentos o siguiendo las indicaciones sencillas sorteando obstáculos en las diversas experiencias con sus pares actuando con seguridad y confianza en sí .

Mateo Pueden empezar a agrupar objetos por colores o formas, y les encanta probar cosas nuevas, y explorar todo lo esta a su alrededor, por medio de las actividades enfocadas con la familia donde expresa diversas emociones y sentimientos por cada uno de ellos, poco a poco aprende a manejar sus emociones las cuales son fundamentales para su desarrollo personal y social.

Mateo esta desarrollando una mayor independencia, lo que puede llevar a momentos de frustración cuando intentan hacer cosas por sí mismos y no lo logran. También están comenzando a entender las emociones propias y las de los demás, aunque pueden tener dificultades para controlar las suyas. Las interacciones con otros niños suelen ser parte de su día; aunque aún están aprendiendo a compartir y colaborar, disfrutan jugar juntos.

Ivan mateo suele estar atraído por juguetes y actividades que estimulan su imaginación y habilidades motoras. Disfrutan de juegos simbólicos, como pretender que están cocinando o cuidando muñecos. También les fascinan los libros con imágenes grandes y coloridas, y frecuentemente piden escuchar el mismo cuento una y otra vez.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA L. Diana L. Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Elvia Zosa Granados C



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 27 DE JUNIO DE 2025

NOMBRE: MATEO ALEJANDRO CRESPO GUANIPA **NUIP:** 1028676177

MES: JUNIO

NIVEL: PARVULOS 1

Inicie tiempo, Mateo Alejandro ha logrado adquirir diversas habilidades, las cuales han permitido fortalecer cada una de sus dimensiones. Es un niño tierno, alegre, cariñoso, que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Durante 2 meses ha aprendido a adaptarse a cada una de las rutinas que se establecen dentro de la obra, como por ejemplo al momento de la llegada, quitarse la ruana y Colgarla.

A través de las diversas actividades que se realizan, como lectura de cuentos, imágenes, observar vídeos, escuchar canciones, Alejandro a fortaleciendo su lenguaje. Poco a poco intenta pronunciar distintas palabras. Enriqueciendo así su vocabulario, Todavía se comunica por medio de gestos, llantos y sonidos, Es importante que en casa se pueda continuar fortaleciendo su comunicación.

En el desarrollo de actividades físicas en las cuales ha participa logró fortalecer su motricidad gruesa, permitiéndole así conocer cada uno de los espacios del salón y fortaleciendo su ubicación espacial. Disfruta correr, saltar y jugar con pelotas, así mismo como jugar con samuel corren por todo el salón, aunque en algunas situaciones no mide su velocidad lo cual le provoca que se caiga o se choque con sus compañeros para los cual se continúa trabajando en la coordinación de sus diferentes movimientos.

Mateo se encuentra en un entorno seguro, afectivo y bien estructurado no solo fomenta las habilidades cognitivas, emocionales, sociales y motoras, sino que también sienta las bases para un aprendizaje y desarrollo continuos. La colaboración entre educadores y cuidadores es clave para garantizar que cada dia el niño alcance su máximo potencial en esta etapa tan importante de su vida.

Alejandro está en pleno proceso de desarrollar su identidad y autonomía. Experimentando una amplia gama de emociones y, a menudo, se enfrentan a desafíos para manejarlas, a esta edad Alejandro puede mostrar emociones intensas y cambios repentinos de humor, empiezan a querer hacer las cosas por sí mismos, como vestirse, comer o decidir con qué jugar, también se evidencian los berrinches que son comunes, ya que todavía están aprendiendo a manejar la frustración y a expresar sus deseos de manera adecuada.

Aunque todavía predominan las actividades paralelas, donde Alejandro juegan junto a otros sin interactuar plenamente, comienzan a mostrar interés por compartir y colaborar, partir de las diferentes experiencias Forman lazos más fuertes con su pares buscando su apoyo y aprobación en situaciones nuevas o desconocidas.

Se continúa fortaleciendo el proceso de control de esfínteres por medio de actividades pedagógicas en, las cuales se refuerzan a diario con el fin de dejar el pañal.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA D. Diana Diaz

PADRE- MADRE DE FAMILIA Elvia Rosa Granados Cavanta